

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
8 класс

*Уважаемый участник!*

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

**Максимальное количество баллов – 75.**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Время на выполнение работы – 90 минут.**

*Желаем успеха!*

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>1. Да или нет? Если вы согласны с утверждением напишите «да», если не согласны – «нет».</b><br><i>(10 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ)</i>  |  |  |
| 1  | Культура подразделяется на элитарную, массовую и традиционную.   |  |
| 2  | Безопасность на дорогах – экзистенциальная потребность человека.   |  |
| 3  | В процессе деятельности человек преобразует мир и меняется сам.  |  |
| 4  | Приспособление как способ поведения в конфликте заключается в стремлении выйти из конфликтной ситуации, не решая её, не уступая своего, но и не настаивая на своём |  |
| 5  | Можно решить каждую из глобальных проблем по отдельности.  |  |
| 6  | Российская Федерация – это теократическое государство, государственной и обязательной религией признается христианство.  |  |
| 7  | Собственник может владеть, пользоваться и распоряжаться вещью, принадлежащей ему.  |  |
| 8  | Основное общее образование получается школьниками с 1-го по 9-ый классы.   |  |
| 9  | Прибыль является доходом от такого фактора производства, как труд.   |  |
| 10   | Деньги являются универсальным эквивалентом товаров и услуг.  |  |
| <b>2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.</b><br><i>(10 баллов, 2 балла за один пункт: 1 балл – за правильно выделенный лишний элемент, 1 балл – за правильное обоснование)</i>   |  |  |
| 1  | Труд, образование, производство, игра, общение.  |  |
| 2  | Биология, физика, химия, история, астрономия, геология.  |  |
| 3  | Кредит, труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация.   |  |
| 4  | Биологические, экзистенциальные, социальные, экономические, престижные, духовные.  |  |
| 5  | Пенсия, зарплата, пособия, стипендии, налоги, проценты от банковских вложений.   |  |
| <b>3. Объедините данные ряды понятий</b><br><i>(10 баллов, 2 балла – за правильное обоснование)</i>  |  |  |
| 1  | Производство, распределение, обмен, потребление.   |  |
| 2  | Форма правления, форма государственного территориального устройства, политический режим.   |  |
| 3  | Семья, класс, пассажиры в автобусе, компания друзей.   |  |
| 4  | Обычаи, традиции, мораль, религия, право.  |  |
| 5  | Дворянство, духовенство, крестьянство, купечество.   |  |
| <b>4. Решите экономическую задачу</b><br><i>(7 баллов, 2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование)</i>   |  |  |
| <p>Выпускник кулинарного колледжа Вася решил открыть свою пекарню и продавать пирожные, приготовленные по семейному рецепту. Для того, чтобы реализовать свою мечту, Васе необходимо в месяц платить за аренду магазина - 30 000 рублей, на покупку продуктов – 20 000 рублей, а за электроэнергию и воду – 10 000 рублей. Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается продавать по 1200 пирожных в месяц и выйти хотя бы в нулевую прибыль?</p> <p>_____</p> |  |  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5. Сопоставьте экономические системы и соответствующие им признаки:**  
*(8 баллов, 2 балла за правильное сопоставление, если хотя бы одна ошибка – 0 баллов)*

|  |   |
|--|---|
| 1. Традиционная;<br>2. Командная;<br>3. Рыночная;<br>4. Смешанная. | а) Любая переходная система;<br>б) Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков;<br>в) Существование плановой системы;<br>г) Право частной собственности;<br>д) Конкуренция производителей;<br>е) Распределение ресурсов осуществляется государством;<br>ж) Аграрно-сырьевое хозяйство. |
|--|---|

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> |
|           |           |           |           |

**6. Выберите один или несколько правильных ответов**  
*(10 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ)*

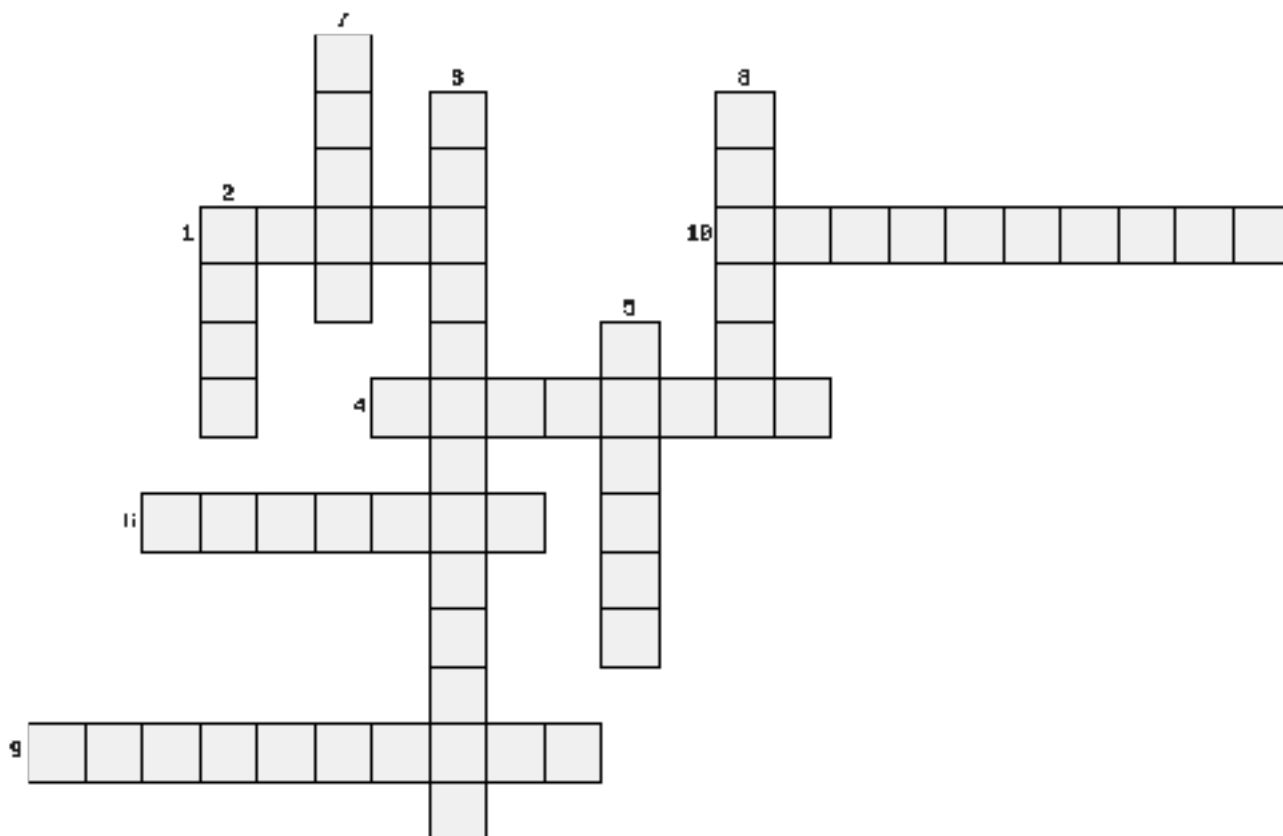
|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>1.</b> | <p>Выберите из приведённого ниже списка гражданские (личные) права и свободы человека:</p> <p>1) право на неприкосновенность жилища;<br/> 2) право на благоприятную окружающую среду;<br/> 3) право на свободу передвижения и выбор места жительства;<br/> 4) право на защиту чести и достоинства;<br/> 5) право на участие в управлении делами государства.</p> |  |
| <b>2.</b> | <p>Благо, предоставляемое не в виде материального объекта внешнего мира, а в форме деятельности – это</p> <p>1) услуга;<br/> 2) вещь;<br/> 3) товар;<br/> 4) предмет.</p>  |  |
| <b>3.</b> | <p>К прямым налогам относится(-ятся):</p> <p>1) таможенные пошлины;<br/> 2) налог на имущество;<br/> 3) акцизные сборы;<br/> 4) налог на добавленную стоимость.</p>  |  |
| <b>4.</b> | <p>Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу:</p> <p>1) приоритет коллективистских ценностей;<br/> 2) рост численности рабочего класса;<br/> 3) высокая социальная мобильность;<br/> 4) использование информационных технологий;<br/> 5) глобализация экономики и финансов.</p>  |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 5.  | <p>Верны ли следующие суждения о разделении властей:</p> <p>А. Разделение властей – принцип построения и функционирования государственного управления, предполагающий наличие законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти и системы сдержек и противовесов для их взаимоотношений.</p> <p>Б. При разделении властей исполнительные, законодательные и судебные институты, будучи независимы друг от друга в рамках своей компетенции, взаимно контролируют друг друга и препятствуют концентрации власти в одних руках.</p> <p>1) верно только А;<br/> 2) верно только Б;<br/> 3) верны оба суждения<br/> 4) оба суждения неверны.</p> |  |
| 6.  | <p>В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?</p> <p>1) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.<br/> 2) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.<br/> 3) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную предприятиями прибыль.<br/> 4) Государственный комитет по строительству определяет, что и где строить для развития производства.</p>  |  |
| 7.  | <p>Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?</p> <p>1) обладает наивысшей концентрацией власти;<br/> 2) устанавливает общеобязательные нормы;<br/> 3) его деятельность регулируется определёнными нормами;<br/> 4) выполняет определённые общественные функции;<br/> 5) регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории;<br/> 6) возникло раньше других социальных институтов.</p>   |  |
| 8.  | <p>Виктор руководит отделом на крупном предприятии, в его подчинении находятся 30 человек, но рано утром он успевает отвезти своих детей в школу. Это пример проявления многообразия:</p> <p>1) социальных ролей;<br/> 2) социальных норм;<br/> 3) социальной политики;<br/> 4) социальной мобильности.</p>   |  |
| 9.  | <p>Культура, в узком смысле слова, – это</p> <p>1) создание произведений искусства;<br/> 2) строительство плотины;<br/> 3) возделывание почвы;<br/> 4) обеспечение безопасности.</p>  |  |
| 10. | <p>Социальная структура общества включает:</p>  |  |

- 1) СМИ;
- 2) правовые отношения;
- 3) институт президентства;
- 4) институт семьи.

### 7. Кроссворд

(20 баллов, 2 балла за верный термин)



#### По горизонтали:

1. продукт труда, произведенный для обмена (продажи);
4. индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни;
6. определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов;
9. изменение поведения или убеждений под влиянием реального или воображаемого давления группы (влияния группы);
10. политический режим, при котором народ является источником власти.

#### По вертикали:

2. деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей;
3. деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций;
5. совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в обществе, их обязанности перед друг другом и обществом;
7. система общеобязательных формально-определённых правил поведения, установленных и гарантированных государством, являющиеся регуляторами общественных отношений;
8. финансовый план, который обобщает доходы и расходы за определенный период времени.

